

## **Stopp dem massiven Personalabbau bei Swisscom**

*transfair fordert, dass die vom Bundesrat festgelegten Ziele für Swisscom nicht zu massivem Personalabbau führen.*

### **Das Umfeld**

Swisscom bewegt sich in einem Umfeld, das von einem steten technologischen Wandel und von einem immer aggressiveren Wettbewerb geprägt ist. Der Bundesrat legt die strategischen Ziele für Swisscom fest. Paradoxerweise fordert genau die Exekutive im Rahmen der Revision des Fernmeldegesetzes eine verstärkte Regulierung, was die Unternehmensentwicklung stark beeinträchtigt. Dies hindert den Bund als Hauptaktionär jedoch nicht daran, seit 2011 von einer Dividende in Höhe von CHF 22 pro Aktie zu profitieren. Ohne ins Detail zu gehen, darf festgestellt werden, dass Swisscom die festgelegten Ziele stets erreicht oder sogar überschritten hat.

### **Die Konsequenzen**

Innerhalb der letzten acht Jahre sind mehrere tausend Vollzeitstellen gestrichen worden, während weniger als die Hälfte an Stellen geschaffen wurden. Der Druck wird weiter zunehmen, denn Swisscom hat beschlossen, die Sparprojekte weiterzuführen. Die Konsequenzen sind eindeutig:

- Die Umstrukturierungen werden weitergehen und sich verstärken.
- Die Entlassungen werden zunehmen.
- Der Druck auf das Personal wird wachsen.

### **Die Ziele von transfair**

transfair will die Wettbewerbsfähigkeit von Swisscom erhalten.

transfair will, dass der Bundesrat sich bewusst wird, welche Auswirkungen die definierten Ziele auf das Swisscom-Personal haben.

transfair regt an, dass das finanzielle Ziel «Swisscom sichert und steigert langfristig den Unternehmenswert» nicht systematisch durch eine exponentielle Zunahme der Entlassungen erreicht werden soll.

transfair ruft in Erinnerung, dass das personelle Ziel «Swisscom tritt auf dem Arbeitsmarkt als attraktive Arbeitgeberin auf, um Talente zu gewinnen und nachhaltig zu binden» unbedingt eingehalten werden sollte.

transfair fordert, dass diese Resolution durch einen parlamentarischen Vorstoss an den Bundesrat verstärkt wird.